



CAMPAGNA GLOBALE PER LA

**EDUCAZIONE**

www.cge-ita



**CONCORD  
ITALIA**



*Ministero degli Affari Esteri  
e della Cooperazione Internazionale*

## School for Future Youth

### Seminario di approfondimento

21 giugno 2017

Presso lo Spazio Europa in Via IV Novembre 149, Roma (al piano terra)

Gestito dall'Ufficio d'informazione in Italia del Parlamento europeo e dalla Rappresentanza in Italia della Commissione europea"

## REPORT

### Contesto

L'[Agenda per lo Sviluppo 2030 delle Nazioni Unite](#) ha identificato 17 Obiettivi di Sviluppo Sostenibile per migliorare la qualità della vita delle persone di tutto il mondo chiamando i Governi, il mondo del profit e della società civile organizzata all'azione per implementare politiche comuni verso un mondo più sostenibile, equo e giusto dove nessuno sia lasciato indietro.

L'iniziativa parte dalla forte convinzione che [l'Obiettivo 4 dell'Agenda 2030](#) "Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti" sia il volano fondamentale per realizzare quanto sottoscritto dai leader mondiali nei tempi previsti, e che, se non riusciremo a portare a casa il risultato, le conseguenze per il pianeta saranno catastrofiche in termini di cambiamenti climatici e ineguaglianze fra e all'interno dei Paesi.

Nel Sud del mondo il percorso si focalizza sull'importanza di garantire un diritto fondamentale, quale l'accesso all'istruzione di base di qualità a milioni di bambine e bambini che vivono in zone di conflitto o geograficamente svantaggiate per cui sarà impossibile uscire dal circolo vizioso della povertà e della guerra senza sviluppare una cultura di pace, legalità, tolleranza e sviluppo sostenibile. Per garantire il diritto all'istruzione sono necessari fondi e investimenti mirati, come riconosciuto da diverse realtà nazionali e internazionali, come La **Campagna Globale per l'Educazione in Italia** e la **Global Partnership for Education**, che fanno pressione sui governi perché adempiano alle promesse d'investimento e monitorano i paesi in via di sviluppo nella gestione dei fondi raccolti per questo scopo.

Nel Nord del mondo, al contempo, le giovani generazioni e il mercato del lavoro richiedono nuove competenze per vivere e interagire nella società globale, comprendere il rapporto di causa-effetto fra povertà, sfruttamento delle risorse naturali, migrazioni, cambiamenti climatici e ineguaglianze. L'Obiettivo 4.7 dell'Agenda afferma la necessità di "Garantire entro il 2030 che tutti i discendenti acquisiscano la conoscenza e le competenze necessarie a promuovere lo sviluppo sostenibile, anche tramite un'educazione volta ad uno sviluppo e uno stile di vita sostenibile, ai diritti umani, alla parità di genere, alla promozione di una cultura

Evento finanziato da



Erasmus+



CAMPAGNA GLOBALE PER LA  
**EDUCAZIONE**  
www.cge-italia.org



**CONCORD  
ITALIA**

*pacifica e non violenta, alla cittadinanza globale e alla valorizzazione delle diversità culturali e del contributo della cultura allo sviluppo sostenibile”.*

**“Come possono collaborare le Istituzioni e le organizzazioni della società civile efficacemente per un’istruzione di qualità per tutti?”**

Le organizzazioni della società civile e il mondo accademico offrono moltissimi esempi di successo su come aggiornare i programmi curriculari e promuovere metodi di apprendimento in linea con i bisogni cognitivi delle nuove generazioni.

Un esempio concreto ne è il progetto di Oxfam [School for Future Youth](#) che propone un’ampia gamma di risorse didattiche interdisciplinari sui temi dei cambiamenti climatici, dell’istruzione, dell’accesso al cibo, delle ineguaglianze, dei richiedenti asilo, della salute e degli aiuti umanitari attraverso la metodologia Impara-Pensa-Agisci, che vede nell’azione di cittadinanza attiva dei giovani lo sviluppo di abilità pratiche di progettazione e gestione di eventi come il modo efficace con cui coinvolgere i giovani nelle questioni di Cittadinanza Globale.



Evento finanziato da





## Programma

9,00	<b>Benvenuto e registrazione</b>	
10,00	<b>Introduzione all'evento</b>	<p><b>Elisa Bacciotti</b> Direttrice Campagne Oxfam Italia</p> <p><b>Emanuele Russo</b> Coordinatore CGE Italia</p>
10,20	<b>School for Future Youth L'educazione alla Cittadinanza Globale per la partecipazione giovanile a scuola</b>	<b>Oxfam Italia</b>
10,40	<p><b>Gruppi di discussione:</b></p> <p><i>"Come possono collaborare le Istituzioni e le organizzazioni della società civile efficacemente per un'istruzione di qualità per tutti?"</i></p>	<p>1. <b>Opportunità e sfide per raggiungere l'Obiettivo 4 a livello internazionale:</b> contenuti e contributi MAECI, AICS, esperti e ONG</p> <p>2. <b>Road map italiana per raggiungere l'Obiettivo 4 con focus alla Cittadinanza Globale in vista dei test PISA 2018 su ECG:</b> contenuti e contributi MIUR, rappresentanze scolastiche, dirigenti scolastici, USR, ONG</p> <p>3. <b>Le Istituzioni, le Autorità Locali e la società civile a supporto della scuola</b> Regioni, Comuni, Municipi, associazioni locali</p>
<b>11,50 Pausa caffè</b>		
12,10	<b>Condivisione delle proposte emerse e commenti</b>	Rappresentanti dei tavoli di discussione
12,30	<p><b>Panel conclusivo: "Il ruolo dell'Italia nell'implementazione dell'Obiettivo di Sviluppo Sostenibile 4 per l'Agenda 2030"</b></p> <p><b>Modera:</b> Emanuele Russo Coordinatore CGE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>MAECI DGCS – Loredana Magni</b>, Esperto Senior Cooperazione allo Sviluppo - G7/G20</li> <li>- <b>MIUR – Damien Lanfrey</b>, Chief Innovation Officer*</li> <li>- <b>ASVIS – Giulio Lo Iacono</b>, Responsabile Relazioni con gli Stakeholder Alleanza Italiana per lo Sviluppo Sostenibile</li> <li>- <b>CONCORD - Paola Berbeglia</b>, Referente gruppo Educazione alla Cittadinanza Globale</li> <li>- <b>DERC - UCL – Massimiliano Tarozzi</b>, Co-director Development Education Research Centre - Institute of Education (IOE)</li> </ul> <p>(*relatori da confermare)</p>	
13,30	<b>Conclusioni e saluti Segue pranzo a buffet</b>	

## Il seminario

### Introduzione all'evento

**Elisa Bacciotti – Direttrice Programmi e Campagne in Italia**



Nel dare il benvenuto a tutti i partecipanti e alle istituzioni che hanno scelto di ospitare e supportare l'iniziativa a nome di [Oxfam Italia](#), ha sottolineato l'importanza della collaborazione fra i diversi attori che si occupano del tema istruzione a vario titolo, del ruolo dell'educazione alla Cittadinanza Globale all'interno dell'Obiettivo di Sviluppo Sostenibile 4 nel rafforzare le competenze dei giovani, che Oxfam implementa attraverso la metodologia Impara-Pensa-Agisci, con l'obiettivo comune di promuovere i diritti delle persone e dell'ambiente e porre fine a ingiustizie e povertà in Italia come nel mondo.

**Emanuele Russo – Coordinatore della Sezione Italiana della Campagna Globale per l'Educazione**

L'Obiettivo di Sviluppo Sostenibile 4 è ritenuto trasversale in quanto l'accesso all'istruzione di qualità per tutti è alla base per il raggiungimento degli altri Obiettivi, in quanto tale però rischia di essere dimenticato. La CGE, insieme a GCAP, si è adoperata negli ultimi mesi per portare il contributo della società civile nel processo di concertazione con il MAECI rispetto all'Accountability Report su Education previsto per il G7 di Taormina, ma a causa dell'amministrazione statunitense il report è ancora in fase di revisione e il tema istruzione non è stato inserito nell'agenda dell'incontro fra i Capi di Stato. È fondamentale che le organizzazioni della società civile continuino a fare pressione perché i Paesi discutano di questo tema e finanzia i meccanismi internazionali per lo sviluppo dei sistemi d'istruzione pubblica nei paesi del sud del mondo.

### School for Future Youth

School for Future Youth è finanziato dalla Commissione Europea con l'obiettivo di sviluppare le competenze di docenti e studenti per arricchire l'apprendimento attraverso l'educazione alla Cittadinanza Globale dentro e fuori la classe. School for Future Youth supporta la partecipazione giovanile a scuola attraverso la creazione di gruppi di Giovani Ambasciatori: studenti che rimangono a scuola volontariamente in orario extra-scolastico per imparare, riflettere criticamente e intraprendere azioni di sensibilizzazione su questioni d'importanza globale.



Il portale è organizzato per supportare i docenti a:

- Organizzare lezioni più coinvolgenti
- Sviluppare lezioni incentrate sui bisogni degli studenti
- Portare la cittadinanza attiva in classe
- Creare e organizzare Gruppi di Giovani Ambasciatori per incoraggiare i ragazzi ad agire

**Evento finanziato da**



concretamente sulle questioni che ritengono importanti, al di fuori dell'orario scolastico.

Gli studenti a:

- Conoscere i problemi d'impatto globale
- Sviluppare pensiero critico e competenze per la partecipazione attiva
- Essere più motivati a intraprendere azioni di cittadinanza attiva su temi globali
- Progettare e organizzare le loro azioni di sensibilizzazione
- Partecipare e condurre le attività dei Gruppi dei Giovani Ambasciatori
- Mettersi in rete con giovani europei

I Dirigenti Scolastici a:

- Motivare e stimolare i docenti
- Coinvolgere i giovani a scuola
- Sviluppare un'etica comune nella scuola

I decisori politici e le organizzazioni della società civile a:

- Capire i benefici e verificare i risultati di apprendimento dell'Educazione alla Cittadinanza Globale e della partecipazione giovanile in Europa
- Consultare le raccomandazioni nazionali e europee per l'implementazione dell'approccio dell'Educazione alla Cittadinanza Globale nei sistemi educativi nazionali (come da raccomandazioni OCSE 2016).

Le risorse disponibili sul sito di Schools for Future Youth sono state sviluppate con la preziosa collaborazione delle "Hub School" in ogni Paese partner, tra cui UK, Italia, Cipro e Polonia e successivamente testate con gruppi locali di scuole. Tutte le risorse sono scaricabili gratuitamente.

- [Visita](#) il portale e scopri le risorse
- [Scarica](#) i Rapporti di ricerca e raccomandazioni su Educazione alla Cittadinanza Globale



Evento finanziato da



## Gruppi di discussione

*“Come possono collaborare le Istituzioni e le organizzazioni della società civile efficacemente per un’istruzione di qualità per tutti?”*

### Obiettivi della sessione

- Avviare un percorso di conoscenza comune e team building fra le diverse realtà partecipanti
- Definire le principali priorità condivise nell’implementazione dell’SDG4 sui tre livelli di discussione e trarne delle raccomandazioni da portare all’attenzione del panel conclusivo

### Metodo - L’imbuto delle priorità

In tutti i gruppi, nella prima fase i partecipanti hanno identificato individualmente una priorità fondamentale rispetto alla domanda di riferimento (parte alta dell’imbuto) e successivamente con il supporto del facilitatore sono state definite le macro-aree d’intervento comuni al fine di sviluppare le proposte concrete.

## LIVELLO INTERNAZIONALE

Facilitatrice Valentina Ricci di ACRA

### Raccomandazioni

- Accountability: sostenere le Istituzioni nazionali affinché adottino strumenti già esistenti e implementino processi di monitoraggio e valutazione d’impatto sull’SDG4 per sostenere e facilitare l’orientamento efficace e incisivo delle politiche e degli investimenti sui gap o sulle priorità specifiche dei paesi in un’ottica d’integrazione sinergica fra attori diversi
- Dialogo multi-stakeholder: l’Agenda 2030 delle Nazioni Unite ci obbliga a uno scambio / dialogo costante con una certa flessibilità programmatica con tutti gli attori (istituzioni nazionali, internazionali, società civile, ecc.) che svolgono un ruolo sul tema dell’educazione a vario titolo
- Qualità dell’educazione: inclusione (tutte le categorie più vulnerabili devono poter accedere all’educazione), apprendimenti efficaci e utili (collegamento tra scuole e competenze e vita reale), attraverso la formazione iniziale e in servizio dei docenti.



## LIVELLO NAZIONALE

Facilitatore Giacomo Petitti di MANI TESE



### Raccomandazioni

- Sviluppare una Strategia Nazionale per l’Educazione alla Cittadinanza Globale e Educazione allo Sviluppo Sostenibile inter-ministeriale MIUR-MAECI per la creazione di un programma quadro nazionale
- Creare un’alleanza collettiva dei vari attori che hanno a che fare con SDG4 attraverso una piattaforma multi-stakeholder di collegamento dove sia possibile condividere quello che fanno i

**Evento finanziato da**



vari attori (Università, docenti, studenti, organizzazioni della società civile, Istituzioni, famiglie, cittadini, ecc.) e che possano influenzare e offrire spunti per la strategia nazionale

- Formazione iniziale e di aggiornamento degli insegnanti su metodi e contenuti per aggiornare i programmi di studio in chiave locale/globale con un focus particolare anche all'interno della formazione per diventare insegnanti
- Sviluppo di programmi di studio che valorizzano il set di competenze sui temi dell'Educazione alla Cittadinanza Globale dal punto di vista relazionale ed etico-valoriale.

## LIVELLO LOCALE

Facilitatrice Gabriella Patriziano di WE WORLD

### *Raccomandazioni*

- Creare tavoli tematici permanenti che mettano insieme organizzazioni della società civile, amministrazioni locali, regionali e reti informali di cittadini
- Identificare luoghi inclusivi, aperti e permeabili in cui attuare la concertazione e la condivisione di buone pratiche
- Promuovere percorsi di formazione insegnanti di concerto con le Istituzioni – il puzzle dei molteplici progetti esistenti devono coordinarsi tra di loro



## Panel conclusivo

### *“Il ruolo dell’Italia nell’implementazione dell’Obiettivo di Sviluppo Sostenibile 4 per l’Agenda 2030”*



#### **Emanuele Russo - CGE**

Il finanziamento alla [Global Partnership for Education](#) , il partenariato di finanziamento multi-stakeholder volto a sviluppare i sistemi d’istruzione nazionali nei paesi in via di sviluppo, è tra le principali priorità per assicurare il raggiungimento dell’SDG4. A livello internazionale la discussione verte principalmente su questo punto, la Global Partnership for Education ha quantificato in 50 milioni il contributo che l’Italia dovrebbe dare per il raggiungimento dell’SDG4. L’Italia è passata dal garantire nel 2015 1 milione e mezzo a 4 milioni nel 2016, dal 2017 al 2020 dovrebbe arrivare a 50 milioni.

#### **Loredana Magni - MAECI-DGCS**

Su finanziamento all’educazione:

- Italia è un partner storico della GPE con importanti contributi versati finora. Molto apprezzato il nuovo funding framework della GPE (che prevede una sorta di cofinanziamento da parte dei Paesi).
- Vi sono altri meccanismi multilaterali da considerare: come l’Education Cannot Wait Fund e l’IFF (International Financing Facility) su cui il MAECI è più perplesso perché esiste in rischio di competizione tra Fondi.
- Non va dimenticato però il supporto all’educazione attraverso il canale di finanziamento bilaterale che dal 2007 al 2015 ha visto raddoppiare i fondi destinati a interventi di educazione (da 49 milioni a 97,83 nel 2015)



Su Accountability Report – G7 e G20:

- L'Italia è intenzionata a portare a termine il rapporto e a pubblicarlo entro la fine della presidenza del G7
- Si segnala che l'educazione è rientrata anche nell'agenda G20 e che la presidenza Argentina nel 2018 vuole portare avanti il lavoro che la Germania ha rilanciato quest'anno

Educazione alla Cittadinanza Globale:

- Il MAECI avvierà un tavolo di lavoro multi stakeholder sull'ECG per elaborare, come da volontà del Consiglio Nazionale Cooperazione allo Sviluppo, una strategia nazionale in cui sarà fondamentale il ruolo della società civile. C'è stata riunione preparatoria con termini di riferimento per 5 gruppi, di cui 1 su formazione professionale e educazione, uno spazio per la definizione di una strategia complessiva.

**Emanuele Russo - CGE**

Altro punto fondamentale è la creazione di un dialogo inclusivo per gestire i fondi in modo coerente e efficace evitando dispersioni.

Paola Berbeglia e Giulio Lo Iacono, come coordinarsi al meglio per la definizione di una strategia nazionale, anche se manca il principale interlocutore istituzionale (MIUR)?

**Paola Berbeglia – CONCORD ITALIA**

Quadro normativo:

- Quadro principale [Agenda 2030](#) e Obiettivo di Sviluppo Sostenibile 4.7
- The new [European Consensus on Development](#) "Our world, our dignity, our future" - First Presidency revised draft versione ( WK 1737 riferimenti all'ECG : capoversi 88 e 121.  
"88. The EU and its Member States will deepen their partnerships with CSOs in support of sustainable development. They will promote an operating space and enabling environments for CSOs, with full public participation, to allow them to play their roles as independent advocates, implementers and agents of change, in development education and awareness raising and in monitoring and holding authorities to account. They will support CSO commitments to effective, transparent, accountable and results-oriented development cooperation."  
"122. Furthermore, development education and awareness raising can play an important part in raising levels of engagement among the public and in addressing the SDGs at national and global level, thus contributing to global citizenship."
- [Legge 125/2014 Art. 1.4](#): *L'Italia promuove l'educazione, la sensibilizzazione e la partecipazione di tutti i cittadini alla solidarietà internazionale, alla cooperazione internazionale e allo sviluppo sostenibile.*
- [Programma Operativo Nazionale](#) "Per la Scuola – competenza e ambienti per l'apprendimento" per il periodo di programmazione 2014-2020. Obiettivo specifico 10.2.5 "Competenze di Cittadinanza Globale"
- [Conferenza delle Regioni e delle Province Autonome](#): documento di posizione comune sull'Educazione alla Cittadinanza approvato il 4 febbraio 2016



Evento finanziato da





### Strategia Nazionale per l'Educazione alla Cittadinanza Globale

La proposta di lavoro sulla Strategia Nazionale ci arriva dagli stimoli e dalle riflessioni di Concord EUROPE con l'obiettivo di portare il contributo delle CSOs nell'elaborazione di una strategia per l'Educazione alla Cittadinanza Globale. La società civile non può e non vuole sostituirsi alle istituzioni nella definizione dei contenuti, ma può offrire validi spunti alla luce dell'esperienza sul campo in Italia come all'estero.

Concord Italia ha condiviso con il MAECI una prima bozza di indice della strategia che identifica le priorità e le opportunità da cogliere in questa fase. Assicurare un meccanismo di finanziamento stabile e strutturato è essenziale. Per questo motivo è stata elaborata un'analisi dei fondi erogati su scala nazionale per monitorare i tipi e i target dei finanziamenti in corso. Finanziare non basta, è necessaria una strategia a lungo termine per raggiungere i parametri previsti dall'Obiettivo di Sviluppo Sostenibile 4 dell'Agenda 2030.

Il tempo è maturo, si stanno muovendo diversi contesti e questo seminario è un'occasione importante per fare il punto:

- bisogna lavorare sulla coerenza di queste politiche per avere uno sviluppo sostenibile della strategia, evitando dispersioni;
- A livello europeo, l'adesione di MIUR e MAECI come membri alla rete Global Education Network Europe (GENE) rappresenta un'opportunità per stimolare un'azione politica sul tema ECG e quindi il processo di costruzione di una strategia nazionale
- ci interessa la lotta ai radicalismi, agli stereotipi e ai pregiudizi
- Giustizia sociale: *no one left behind*, riferendoci ai beneficiari finali, attori dello sviluppo etc.
- Stimolare le istituzioni per la creazione della strategia, punto fondamentale per qualsiasi implementazione successiva

### Giulio Lo Iacono - ASVIS

- ASVIS si sta spendendo molto affinché l'SDG4 trovi un'implementazione nel territorio Italiano
- [X Rapporto sulla sicurezza e l'insicurezza sociale in Italia e in Europa](#): le paure dei nostri connazionali coincidono con i temi dell'Agenda 2030 (ambiente, sicurezza economica, disoccupazione), con un 77% di persone poco o non informate, mentre 4 su 10 hanno sentito parlare degli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile.
- Festival dello Sviluppo Sostenibile che ha mobilitato in massa le scuole: in 17 giorni (quanti gli obiettivi) sono stati organizzati 231 eventi, grazie a i 168 aderenti. A Napoli, sulle disuguaglianze, erano presenti 4 Ministri, a Milano è stato siglato un patto sullo sviluppo sostenibile da ConfCommercio, Confindustria ecc, con una diffusione capillare. Mattarella, Boldrini e Gentiloni annunciano novità sulla governance proponendo un coordinamento sui temi dell'Agenda 2030 della Presidenza del Consiglio, in quanto ne riconosce la centralità e la trasversalità.
- MIUR e ASVIS hanno fatto un concorso sui temi dell'Agenda 2030 a cui hanno aderito oltre 200 scuole, un primo contributo a sensibilizzazione e radicamento su questi temi.
- Realizzato [corso e-learning](#) per docenti e cittadini di 2 ore per ciascun modulo capire cosa è agenda 2030. Questo è il contributo che come ASVIS stiamo cercando di dare.
- L'Obiettivo di Sviluppo Sostenibile 4 si compone di vari punti, non solo il 4.7.
- C'è bisogno di una Strategia di Educazione allo Sviluppo Sostenibile che includa quanto esistente alla luce degli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile, cosa che farebbe fare un salto di qualità al sistema educativo nazionale, lavorando profondamente sui programmi curriculari e sulle chiavi di lettura.

Evento finanziato da





### Emanuele Russo - CGE

Si torna su necessità di coordinamento. Andando sulla rilevanza e l'importanza dei contenuti: ruolo dell'istruzione per capacità di valutare e assicurare una buona valutazione dei progetti. Creare musei dei progetti realizzati, per spronare tutti ma che facciano tesoro e siano da base per andare avanti.

### Massimiliano Tarozzi - DERC - UCL

- [Forum Globale UNESCO su ECG](#) – ha portato alla luce i problemi di etichette: Educazione alla Cittadinanza Globale e Educazione allo Sviluppo Sostenibile. Per utilizzare termini, parole e concetti è necessario avviare una ricerca che dimostri i contenuti, i quadri teorici e metodologici che stanno dietro a ECG, altrimenti si rischia di parlare di cose diverse chiamandole con lo stesso nome. Arrivare a delle definizioni uniche non è indispensabile, ma è fondamentale capire come ognuno declina ECG.
- Valutazione dei progetti: meglio lasciare spazio alla ricerca valutativa per accompagnare i percorsi di sperimentazione con l'elasticità e la variabilità dei progetti educativi, piuttosto che valutare in maniera rigida.
- Le Università possono contribuire al processo attraverso la ricerca sulle metodologie didattiche, la formazione insegnanti e la ricerca comparativa sulle politiche educative.
- Le Università si fanno carico di queste sfide nell'implementazione ECG
- Le Università possono lavorare in altri 2 ambiti: formazioni insegnanti, soprattutto di quelli che si stanno preparando ad essere insegnanti (formazione iniziale), inserendo obbligatoriamente nel profilo degli insegnanti abilitati di ogni ordine e grado competenze di educazione alla cittadinanza globale
- Fare la propria parte nel lavoro di rete, sia territoriale tra i vari attori ma anche ravvivare le reti tra i ricercatori.
- UCL – University College of London, su mandato di [GENE](#), ha creato *ANGEL - Academic Network on Global Education and Learning*, un coordinamento strutturato tra studiosi principalmente europei che si occupano di ECG

Riflessioni sui risultati dei gruppi di lavoro:

- Ricorrono parole chiave tra i 3 livelli, trasversalmente, e questo è importante. Dalla ricerca UNESCO 2012, l'indicatore dell'efficacia dell'implementazione delle politiche è la coerenza verticale fra esse, ovvero che esista una continuità tra locale, nazionale e internazionale, un elemento di forza per implementare politiche efficaci. Questo è un segnale positivo.

### Conclusioni

Ringraziamento generale per l'organizzazione del seminario con la parte dei workshop che è stata molto apprezzata e produttiva.

Sebbene i metodi utilizzati nel seminario non sono una prassi al momento in Italia, si ringraziano i relatori che si sono prestati ad un processo al contrario in cui hanno interagito con gli stimoli proposti dai gruppi di discussione. Si ringraziano tutte le realtà che hanno patrocinato l'iniziativa e i facilitatori dei gruppi di discussione per la disponibilità a titolo gratuito. Si auspica che sia un tassello nel processo di concertazione permanente e partecipata a cui speriamo in futuro partecipi anche il MIUR.



**GENE**  
Global Education  
Network Europe



CAMPAGNA GLOBALE PER LA  
**EDUCAZIONE**  
www.cge-italia.org



ASVIS Alleanza Italiana  
per lo Sviluppo Sostenibile

**CONCORD  
ITALIA**

## Contatti

Federica Cicala [federica.cicala@oxfam.it](mailto:federica.cicala@oxfam.it)

## Media

Articolo Facebook

<https://www.facebook.com/OxfamItalia/photos/a.154474831240190.29013.150200761667597/1617159394971719/?type=3&theater>

Sito Oxfam <https://www.oxfamitalia.org/evento/seminario-schools-future-youth/>

Twitter

<https://twitter.com/OxfamItalia/status/877545893037256704>

<https://twitter.com/ASviSItalia/status/877487741415694336>

<https://twitter.com/ASviSItalia/status/877486670916059136>

[https://twitter.com/Studio\\_Europa/status/877447665436512256](https://twitter.com/Studio_Europa/status/877447665436512256)

<https://twitter.com/ASviSItalia/status/877452129870467072>

<https://twitter.com/ASviSItalia/status/877432705612427264>

[https://twitter.com/Concord\\_Italia/status/875653134386733056](https://twitter.com/Concord_Italia/status/875653134386733056)

<https://twitter.com/ALDAeurope/status/874655335910387712>



Evento finanziato da





### Lista dei partecipanti

Nome Istituzione / Associazione	Email	Tipologia Stakeholder	Ruolo ricoperto
	<a href="mailto:Pietro.pinto.bologna@gmail.com">Pietro.pinto.bologna@gmail.com</a>	Associazione / ONG	Operatore ecg
Fondazione ACRA	<a href="mailto:michelecurami@acra.it">michelecurami@acra.it</a>	Associazione / ONG	Project Manager
Fondazione ACRA	<a href="mailto:valentinariZZi@acra.it">valentinariZZi@acra.it</a>		
PRO.DO.C.S.	<a href="mailto:giu-mil@libero.it">giu-mil@libero.it</a>	Associazione / ONG	Impiegata
Fondazione ACRA	<a href="mailto:valentinariZZi@acra.it">valentinariZZi@acra.it</a>	Associazione / ONG	Program Manager Global Citizenship and Education
Save the Children	<a href="mailto:chiara.dame@savethechildren.org">chiara.dame@savethechildren.org</a>	Associazione / ONG	International Advocacy and Policy Coordinator
Mani Tese	<a href="mailto:petitti@manitese.it">petitti@manitese.it</a>	Associazione / ONG	Responsabile Educazione e Formazione
WeWorld	<a href="mailto:gabriella.patriziano@weworld.it">gabriella.patriziano@weworld.it</a>	Associazione / ONG	coordinatrice programmi territoriali
Oxfam Italia	<a href="mailto:claudia.maffei@oxfam.it">claudia.maffei@oxfam.it</a>	Associazione / ONG	project manager
Oxfam Italia	<a href="mailto:Areta.sobieraj@oxfam.it">Areta.sobieraj@oxfam.it</a>	Associazione / ONG	Head of Education office
Oxfam Italia	<a href="mailto:Francesco.lucioli@oxfam.it">Francesco.lucioli@oxfam.it</a>	Associazione / ONG	Institutional Fundraising dept
CISP	<a href="mailto:francia@cisp-ngo.org">francia@cisp-ngo.org</a>	Associazione / ONG	Responsabile programmi in Italia
Rete per la Parità APS	<a href="mailto:presidenza.reteperlaparita@gmail.com">presidenza.reteperlaparita@gmail.com</a>	Associazione / ONG	Presidente
FILDIS Federazione Italiana Laureate e Diplomate Istituti Superiori	<a href="mailto:gabriella.anselmi@libero.it">gabriella.anselmi@libero.it</a>	Associazione / ONG	residente Nazionale
Terra Nuova Onlus	<a href="mailto:giorgia.rei@libero.it">giorgia.rei@libero.it</a>	Associazione / ONG	Tirocinante
FNISM-Federazione Nazionale Insegnanti	<a href="mailto:fnism@fnism.it">fnism@fnism.it</a>	Associazione / ONG	Vice presidente nazionale
FLC - CGIL	<a href="mailto:p.patroncini@flcgil.it">p.patroncini@flcgil.it</a>	Associazione / ONG	Dip. Internazionale
Aicem	<a href="mailto:Debora.fontana@aicem.it">Debora.fontana@aicem.it</a>	Associazione / ONG	Vice presidente
Aicem	<a href="mailto:Gio.giordano90@gmail.com">Gio.giordano90@gmail.com</a>	Associazione / ONG	
Coop. Pid Onlus	<a href="mailto:Francesco.lomoro@gmail.com">Francesco.lomoro@gmail.com</a>	Associazione / ONG	
Coop. Cadis Onlus	<a href="mailto:infocadis@cooperativacadis.it">infocadis@cooperativacadis.it</a>	Associazione / ONG	
EMA Women	<a href="mailto:elisa.massari1@gmail.com">elisa.massari1@gmail.com</a>	Associazione / ONG	Community development officer
CVM	<a href="mailto:alessandra.berardi45@gmail.com">alessandra.berardi45@gmail.com</a>	Associazione / ONG	Formatrice



<b>Intercultura onlus</b>	<a href="mailto:flaminia.bizzarri@intercultura.it">flaminia.bizzarri@intercultura.it</a>	Associazione / ONG	Resp. Nazionale per le Relazioni Educativa Formatore
<b>Replay network</b>	<a href="mailto:Lorenzonava@hotmail.com">Lorenzonava@hotmail.com</a>	Associazione / ONG	Formatore
<b>Alleanza Italiana per lo Sviluppo Sostenibile</b>	<a href="mailto:Alemanno.martina@gmail.com">Alemanno.martina@gmail.com</a>	Associazione / ONG	Responsabile segreteria, referente gruppi di lavoro educazione (SDG 4, Agenda 2030)
<b>CIES Onlus</b>	<a href="mailto:a.romeo@cies.it">a.romeo@cies.it</a>	Associazione / ONG	Project Manager Settore Educazione
<b>Centro per la Formazione alla Solidarietà Internazionale</b>	<a href="mailto:carla_inguaggiato@live.com">carla_inguaggiato@live.com</a>	Associazione / ONG	research officer, Global Schools project
<b>Save the Children</b>	<a href="mailto:silvia.taviani@savethechildren.org">silvia.taviani@savethechildren.org</a>	Associazione / ONG	Policy Officer
<b>MAGIS - Movimento e Azione dei Gesuiti italiani per lo sviluppo</b>	<a href="mailto:lteodora@tiscali.it">lteodora@tiscali.it</a>	Associazione / ONG	volontario
<b>SCuP Sport e Cultura Popolare</b>	<a href="mailto:pierovalentini@yahoo.it">pierovalentini@yahoo.it</a>	Associazione / ONG	attivista
<b>AICEM</b>	<a href="mailto:gio.giordano90@gmail.com">gio.giordano90@gmail.com</a>	Associazione / ONG	VOLONTARIO
<b>CVM - Comunità Volontari per il Mondo</b>	<a href="mailto:massimoderosa03@gmail.com">massimoderosa03@gmail.com</a>	Associazione / ONG	coordinatore progetti in Italia
<b>FNISM</b>	<a href="mailto:Paolafarina53@alice.it">Paolafarina53@alice.it</a>	Associazione / ONG	
<b>Associazione AIM</b>	<a href="mailto:Elio.derocchis84@gmail.com">Elio.derocchis84@gmail.com</a>	Associazione / ONG	
<b>CFSI</b>	<a href="mailto:Carla_inguaggiato@live.com">Carla_inguaggiato@live.com</a>	Associazione / ONG	
<b>MAECI</b>	<a href="mailto:Loredana.magni@esteri.it">Loredana.magni@esteri.it</a>	Istituzione	
<b>MAECI</b>	<a href="mailto:Francesca.jones.est@esteri.it">Francesca.jones.est@esteri.it</a>	Istituzione	
<b>MAECI</b>	<a href="mailto:Thea.restovin.est@esteri.it">Thea.restovin.est@esteri.it</a>	Istituzione	
<b>AICS</b>	<a href="mailto:Valeria.buoninfante@esteri.it">Valeria.buoninfante@esteri.it</a>	Istituzione	
<b>AICS</b>	<a href="mailto:Serena.spithover@esteri.it">Serena.spithover@esteri.it</a>	Istituzione	
<b>CIFA</b>	<a href="mailto:eas@cifaong.it">eas@cifaong.it</a>	Associazione / ONG	
<b>CONCORD ITALIA</b>	<a href="mailto:paolaberbeglia@associazionecrea.org">paolaberbeglia@associazionecrea.org</a>	Associazione / ONG	
<b>DERC-IOE</b>	<a href="mailto:m.tarozzi@ucl.ac.uk">m.tarozzi@ucl.ac.uk</a>	Università	
<b>ASViS</b>	<a href="mailto:Giulio.loiacono@gmail.com">Giulio.loiacono@gmail.com</a>	Associazione / ONG	