



Seminario FNISM 2 e 3 febbraio 2019

“La didattica inclusiva come risorsa per il successo formativo”

Hotel “La Principessa” Località Campora – Amantea (CS)

Sabato 2 febbraio dalle 15.00 alle 20.00

Prima sessione

Ore 14.00	Registrazione dei partecipanti Saluti delle autorità Presentazione del percorso formativo
Sonia Migliuri	Aspetti giuridici e pedagogici in materia di inclusione degli alunni disabili
Francesco Belsito	I sistemi di classificazione delle patologie nella progettazione inclusiva
Maria Anna Formisano	Caratteristiche tipiche delle diverse fasi dello sviluppo
Filomena Coscarella	Dall'integrazione all'inclusione: implicazioni normative e didattiche

Discussione

Domenica 3 febbraio dalle 10.00 alle 14.00

Seconda sessione

Alisia Rosa Arturi	Strategie e tecniche per l'inclusione
Agostino Carbone	Aspetti psico-pedagogici per l'inclusione
Anna Tataranni	Le nuove configurazioni della didattica in chiave inclusiva
Emiliana Lisanti	Gli strumenti di progettazione dei percorsi inclusivi
Pasqualino Gallo	La didattica inclusiva nel sistema integrato zero/sei

Discussione

Domenica 3 febbraio dalle 15.00 alle 20.00:

Terza sessione

Marcella Crudo	L'individualizzazione e la personalizzazione quali leve strategiche per la lotta alla dispersione
Rosa Iaquineta	Organizzazione e gestione inclusiva del gruppo classe
Giuseppe Sangeniti	Il profilo professionale dell'insegnante specializzato per il sostegno
Domenico Milito	La rivisitazione politico-istituzionale della macrocategoria dei BES e le implicazioni pedagogico-didattiche

Discussione

Saranno somministrati test di verifica degli apprendimenti sulle tematiche trattate. L'unità formativa, registrata su piattaforma Sofia del MIUR, corrisponde a 25 ore di formazione certificabili, di cui 15 in presenza e 10 online, con l'uso di apposita piattaforma.

L'iscrizione, la frequenza e la certificazione sono gratuite; è obbligatoria la residenzialità

Per info: Prof.ssa Rosa Iaquineta 3283613722
Per le prenotazioni alberghiere: 0982 – 46903; 3492269176